Nombre: _____ Fecha: _____

La cometa roja

Fluidez, 2.º grado · 138 palabras

1 Mía tenía una cometa roja. Tenía una cola larga con seis moños azules. El sábado, Mía y su abuelo llevaron la cometa a la colina grande junto al lago. 29

2 El viento soplaba fuerte. Mía corrió, y la cometa subió, subió y subió. Bailaba sobre los árboles como un pájaro. 49

3 De pronto llegó una ráfaga de viento. ¡Zas! El hilo se rompió. La cometa roja se fue volando sobre el agua. 70

4 Mía se puso triste. El abuelo la abrazó. —Vamos a caminar y a buscarla —dijo. 85

5 Caminaron mucho tiempo junto al lago. Por fin, Mía vio algo rojo en un árbol alto. ¡Era su cometa! 104

6 El abuelo encontró un palo largo. Bajó la cometa con mucho cuidado. Faltaba un moño azul, pero la cometa estaba bien. 125

7 Mía sonrió. —La próxima vez —dijo—, vamos a hacer un nudo más fuerte. 138

☐ Lectura 1: escucha y sigue ☐ Lectura 2: lectura en eco ☐ Lectura 3: lee conmigo

Palabras leídas en 1 minuto: ☐ ☐ ☐

¡Léeselo a alguien en casa esta noche!

PRACTICE AT HOME · OSCAR TEACHES

Read The Red Kite at home

We read this story in class. Your child can read it again with you in about 6 minutes.

1. **Scan the code** and play the video on a phone, tablet or TV.
2. **Read it 3 times together:** listen and follow with a finger, echo read, then whisper read.
3. **Talk about it** with the questions below.

Talk about it
"What happened to Mia's kite?"
"How did Mia feel at the start, and at the end?"
"What would you do if your kite flew away?"

Scan to watch
youtu.be/TO6DoRuOzlw

En español: **La cometa roja**, abajo.

We read it together: ☐ Mon ☐ Tue ☐ Wed ☐ Thu ☐ Fri

Family signature _____

Free to copy. Know another family or teacher who could use it? Pass it on.

✂ cut here if you want one language · corte aquí si quiere un solo idioma

PARA PRACTICAR EN CASA · OSCAR TEACHES

Lean La cometa roja en casa

Leímos este cuento en clase. Su hijo o hija puede leerlo otra vez con usted en unos 6 minutos.

1. **Escanee el código** y ponga el video en un teléfono, tableta o televisor.
2. **Léanlo 3 veces juntos:** escuchen y sigan con el dedo, lean en eco y luego en voz bajita.
3. **Conversen** con las preguntas de abajo.

Para conversar
"¿Qué le pasó a la cometa de Mía?"
"¿Cómo se sintió Mía al principio y al final?"
"¿Qué harías tú si tu cometa se fuera volando?"

Escanee para ver
youtu.be/Uw6J0nGjVB0

In English: **The Red Kite**, above.

Lo leímos juntos: ☐ Lun ☐ Mar ☐ Mié ☐ Jue ☐ Vie

Firma de la familia _____

Copia gratis. ¿Conoce a otra familia o maestro que lo pueda usar? Compártalo.